Specialiojo nuolatinės slaugos, specialiojo nuolatinės priežiūros (pagalbos), specialiojo lengvojo automobilio įsigijimo ir jo techninio pritaikymo išlaidų kompensacijos poreikių nustatymo tvarkos aprašo

2 priedas

**(Asmens veiklos ir gebėjimų dalyvauti įvertinimo klausimyno forma)**

**Lazdijų rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyrius**

(institucijos ar įstaigos pavadinimas)

**ASMENS VEIKLOS IR GEBĖJIMO DALYVAUTI įvertinimo klausimynas**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(asmens vardas ir pavardė)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(asmens (atstovo) tėvų, globėjo (rūpintojo) ar jo įgalioto atstovo vardas ir pavardė)

**Su veiklos ir gebėjimo dalyvauti įvertinimo eiga esu supažindintas (-a), Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti įvertinimo klausimyno (toliau – klausimynas) reikšmė, vertinant specialiuosius nuolatinės slaugos ir nuolatinės priežiūros (pagalbos) poreikius, man yra žinoma.**

Asmuo (jo atstovas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parašas) (vardas ir pavardė)

(data)

**I DALIS**

***Pastaba.*** *Pirma klausimyno dalis pildoma remiantis asmens ar jo atstovo pateiktais dokumentais specialiesiems poreikiams nustatyti ir žodine informacija. Pildant klausimyną, tinkamą teiginį reikia pažymėti* ***🗵*** *ar surašyti**asmens ar jo atstovo pateiktą žodinę informaciją.*

**1. Bendroji informacija specialiesiems poreikiams nustatyti:**

**1.1. Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti vertinimas *(pažymėkite 🗵)*:**

1.1.1. Asmens veikla ir gebėjimas dalyvautivertinamas pirmą kartą

1.1.2. Asmens veikla ir gebėjimas dalyvautivertinamas pakartotinai

**1.2. Asmens dalyvumas (pažymėkite *🗵*):**

1.2.1. asmuo lanko švietimo įstaigą (mokyklą arba švietimo pagalbos įstaigą)

1.2.2. asmuo dirba arba ieško darbo

1.2.3. asmuo nebegyvena stacionarios socialinės globos įstaigoje ir gaudamas paslaugas bendruomenėje gyvena savarankiškai

1.2.4. asmuo laukia eilėje gauti socialines paslaugas

1.2.5. kita *(įrašykite)*......................................................

**1.3. Aplinkos pritaikymas ugdymo įstaigoje ar darbovietėje** (jei asmuo nedirba ar nelanko ugdymo įstaigos, pereikite prie 5 klausimo) (*jei asmuo lanko ugdymo įstaigą ar dirba, trumpai aprašykite, ar aplinka ugdymo įstaigoje ar darbovietėje atitinka specialiuosius asmens poreikius (ar pritaikyta darbo vieta, suteiktos specialiosios priemonės ir pan.), kokių problemų dėl aplinkos pritaikymo asmuo patiria darbovietėje ar ugdymo įstaigoje*)

**1.4. Kaip asmuo nuvyksta iki darbovietės ar ugdymo įstaigos?** (*Trumpai aprašykite, ar asmeniui būtinas specialusis transportas, ar asmuo pats vairuoja, ar vyksta viešuoju transportu ir pan., kokių sunkumų asmuo patiria, jei reikia nuvykti iki ugdymo įstaigos ar darbovietės*)

**1.5. Asmens gyvenamasis būstas** **(pažymėkite *🗵*):**

1.5.1. asmens būstas pritaikytas neįgaliesiems

1.5.2. asmens būstas nepritaikytas neįgaliesiems

1.5.3. kita *(įrašykite)*......................................................

**1.6. Asmens šeima (pažymėkite *🗵*):**

1.6.1. asmuo gyvena vienas

1.6.2. asmuo gyvena ne vienas (su sutuoktiniu, tėvais (įtėviais), globėjais (rūpintojais), vaikais (įtėviais) ir pan.)

1.6.3. kita *(įrašykite)*......................................................

**1.7. Asmens santykiai su šeima** (jei asmuo gyvena vienas, pereikite prie 8 klausimo) (*trumpai apibūdinkite asmens santykius su šeima, kokią pagalbą suteikia šeima, kokių problemų kyla gyvenant kartu*)

**1.8. Ar asmeniui būna krizinių situacijų?** **Ar jis gauna namuose slaugytojo ar slaugytojo padėjėjo paslaugas?** *(trumpai aprašykite pasitaikančias krizines situacijas, gebėjimą valdyti emocijas (agresiją, euforiją ir kt.), elgesį, alergijas ir pan.)*

**II DALIS**

***Pastaba.*** *Antroje klausimyno dalyje pateikiami klausimai, susiję su kasdiene asmens veikla. Specialieji poreikiai vertinami individualiai 5 veiklose (mobilumas / judėjimas, žinių taikymas, bendravimas, savarankiškumas, kasdienė veikla).*

*Pildant klausimyną reikia pažymėti (apibraukti), kokios pagalbos asmeniui reikia.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Veikla ir gebėjimas dalyvauti** | **Vertinimo kriterijai**  **(balais)** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **2.1. Mobilumas (judėjimas)** | | | | | | |
| 2.1.1. Atsisėdimas, sėdėjimas, persi-kėlimas į kitą padėtį | Atsisėda, sėdi, persėda saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinki­niams), suvokda­mas veiksmų prasmę | Atsisėda, persėda savarankiškai, kartais reikia pagalbinių priemonių (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo | Naudodamasis pa-galbinėmis prie-monėmis (aukštesne kėde, lazda, ramentais ir kt.), atsisėda, sėdi, savarankiškai persėda. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, kartais – paraginimo ar kito asmens priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą) | | Asmuo pats sa-varankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka (gali kelti grėsmę sau ir (ar) aplinkiniams, tačiau, naudodamasis pa-galbinėmis priemonėmis ir padedamas kito asmens, gali atsisėsti, sėdėti, pakeisti padėtį | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |
| **Atsisėdimo, sėdė-jimo, persikėlimo į kitą padėtį įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.1.2. Atsistojimas ir stovėjimas | Atsistoja ir stovi ilgiau nei 30 minučių saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), suvo-kdamas veiksmų prasmę | Atsistoja ir stovi savarankiškai ilgiau nei 30 minučių, kartais reikia pagalbinių priemonių (lazdos, ramentų ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo ar priežiūros | Naudodamasis pa-galbinėmis prie-monėmis (aukštesne kėde, lazda, ramentais ir kt.), atsistoja ir stovi savarankiškai iki 30 minučių. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą (kaip atrama), kartais – paraginimo ar kito žmogaus priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą) | | Reikalingos pagalbinės priemonės (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.) ir kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |
| **Atsistojimo ir stovėjimo įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.1.3. Ėjimas | Visiškai sava-rankiškas, eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio. Nesinaudoja pagalbinėmis priemonėmis, vaikšto saugiai įveikdamas įvairius paviršius Veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), suvokda­mas veiksmų prasmę | Asmuo savarankiškas – eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio, prireikus gali pasinaudoti pagal-binėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Veiksmas trunka ilgiau arba eisena nėra saugi, kartais reikalinga kito žmogaus priežiūra, žodinė korekcija, kliūtis įveikia saugiai | Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio, naudojasi pagalbinėmis prie-monėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Minimali kon-taktinė pagalba (pri-laikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį) | | Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio. Visada rei-kalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštynė ir kt.) ir kito asmens pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį). Užtenka vieno žmogaus pagalbos | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |
| **Ėjimo įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.1.4. Naudojimasis viešuoju ir privačiu transportu | Naudojasi vie-šuoju ir privačiu transportu sava-rankiškai ir saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su-vokdamas veiks-mų prasmę | Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos (suteikti informaciją, paraginti ir kt.) | Viešuoju ir privačiu transportu gali naudotis tik padedamas kito asmens, visada reikalingos pagalbinės priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.). Pagalbinės priemonės suteikia galimybę naudotis neįgaliesiems pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruk-tūrai | | Gali naudotis tik neįgaliųjų poreikiams pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis (turėklais, ramentais, lazdomis ir kt.) | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba. Gali naudotis tik specialiuoju transportu (greitosios pagalbos, ar kitu specialiai neįgalie­siems vežti pritaikytu transportu) |
| **Naudojimosi vie-šuoju ir privačiu transportu įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.1.5. Daiktų paėmimas ir per-kėlimas | Daiktus, leng-vesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia sava-rankiškai ir saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su-vokdamas veiks-mų prasmę | Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ar kito asmens pagalba, veiksmas atliekamas lėčiau, svorį paskirstant abiems rankoms | Daiktams, leng-vesniems nei 3 kilogramai, paimti, pakelti ir perkelti nuolat naudoja pagalbines priemones (lazdą, ramentus ir kt.), galimas vienos rankos ribo-tumas, pusiausvyros sutrikimas, kartais reikalinga kito asmens pagalba (paduodant, prilaikant, paraginant ir kt.) | | Negali paimti, pakelti ir perkelti 3 kilogramų svorių. Veiksmui atlikti visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ir kito asmens pagalba (paduodant, palaikant, paraginant ir kt.) | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sava-rankiškai veiksmų neatlieka |
| **Daiktų paėmimo ir perkėlimo įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.1.6. Lipimas laiptais | Visiškai sa-varankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą be jokių papildomų prie-monių, nesi-laikydamas. Veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Beveik savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą, tačiau reikalingas turėklas, lazda ar kitokia atramos priemonė | Negali be poilsio užlipti į antrą aukštą, reikalingos pagalbinės priemonės (atrama, turėklas, lazda ir kt.). Reikalinga minimali kontaktinė pagalba prilaikant, stabilizuojant pusiausvyrą | | Negali užlipti į antrą aukštą, visada reikalingos pagalbinės priemonės, užtenka vieno žmogaus kontak-tinės pagalbos | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |
| **Lipimo laiptais įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Pagalbos mobilumui didinti poreikio įver-tinimas** | **Ar techninės pagalbos priemonės** **padidintų mobilumo galimybes?** **(pažymėkite *🗵*):**  **TAIP** **NE**  **Ar kito asmens pagalba padidintų mobilumo galimybes? TAIP NE**  **Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų mobilumo galimybes?**  **TAIP** **NE**  **Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų mobilumo galimybes?** **TAIP** **NE** | | | | | |
| **2.2. Žinių taikymas** | | | | | | |
| 2.2.1. Susikaupimas | Nesunku susikaupti veiklai (ne trumpesnei nei 10 minučių) | Asmuo susikaupia veiklai, koncentruoja dėmesį, bet ne ilgiau nei 10 minučių, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (užrašai, elektroniniai primi-nimai), kito asmens paraginimas, ar priminimas | Asmuo susikaupia veiklai tik po priminimo ir (ar) kito asmens žodinio paraginimo | | Net ir trumpalaikiam susikaupimui (iki 10 minučių) reikalinga nuolatinė išorinė motyvacija, lengvai atitraukiamas nuo užduoties. Reikalingi nuolatiniai priminimai, paraginimai ir kt. | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes nesusikaupia net ir trumpalaikei užduočiai |
| **Susikaupimo įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.2.2. Atmintis | Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, gali ją susieti su kita | Geba įsiminti infor-maciją iš įvairių sričių, kartais reikia pagalbinių priemonių (užrašų, priminimų), gali pa-miršti informacijos, kurios ilgai nenaudojo, detales | Prisimena, kas yra svarbu jam, ar jo šeimos nariams tik nau-dodamasis pagalbi-nėmis priemonėmis (užrašais, priminimais) ar su kito asmens pagalba (priminimu, paraginimu) | | Pats neprisimena, kas yra svarbu jam ar jo šeimos nariams būtiniausioje kasdienėje veikloje. Pagalbines priemones naudoja nuolat, rei-kalingas kito asmens nuolatinis žodinis priminimas (raginimas pradėti, tęsti ir užbaigti veiklą), būtina veiksmų eigos kontrolė | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai praradęs atminties funkcijas |
| **Atminties įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.2.3. Orientacija aplinkoje ir laike | Orientuojasi laike ir aplinkoje sava-rankiškai. Veiks-mus atlieka sau-giai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinki-niams), suvok-damas veiksmų prasmę | Orientuojasi aplinkoje savarankiškai, kartais gali būti reikalinga kito asmens pagalba (pa-aiškinimas, nurodymas, priminimas) | Be pagalbinių prie-monių (aklųjų lazdelė, komunikacijos prie-monės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) aplinkoje ir laike orientuojasi sunkiai, kartais reikalinga ir kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas, vedlys ir kt.) | | Nesiorientuoja aplinkoje ir laike, nekontroliuoja savo emocijų ir elgesio (nuo agresijos iki visiškos apatijos), ne-įvertina savo galimybių, visada reikalingos pa-galbinės priemonės (aklųjų lazdelė, ko-munikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nesupranta supančios aplinkos, nesiorientuoja laike |
| **Orientacijos ap-linkoje ir laike įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.2.4. Regimosios informacijos su-pratimas | Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą | Supranta regimąją in-formaciją, geba skaityti rašytinį tekstą, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (didinamieji stiklai, kontaktiniai lęšiai ir kt.) ar kito as-mens pagalba (pa-aiškinti informaciją) | Supranta regimąją in-formaciją, geba skaityti rašytinį tekstą tik nau­dodamasis pagalbinėmis priemonėmis (didina­maisiais stiklais ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba | | Iš dalies supranta regimąją informaciją, rašytinio teksto neskaito. Visada naudojasi pa-galbinėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais, kontaktiniais lęšiais ir kt.) ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo įprastinės regimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai nemato |
| **Regimosios infor-macijos supratimo įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.2.5. Girdimosios informacijos su-pratimas | Supranta girdi-mąją informaciją, geba suprantamai kalbėti sudė-tingais sakiniais | Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai kalbėti, kartais reikalingos pagalbinės priemonės ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją) | Supranta tik paprastai išreikštą sakytinę kalbą, reaguoja lėčiau. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (klausos aparatai ir kt.), kuriomis naudodamasis geba girdėti ir kalbėti trumpais sakiniais, kartais reikalinga kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas) | | Girdimosios infor-macijos nesupranta (nors ją girdi). Supranta iš lūpų tik atskirus žodžius, garsus, taria atskirus žodžius taip, kad juos sunku suprasti, ko-munikuoja gestų kalba. Visada naudojasi pa-galbinėmis priemonėmis, reikalinga kito asmens pagalba (versti iš ir į gestų kalbą, kontaktinė pagalba, paprastai išreikšta sakytinė kalba, mimika) | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo įprastinės girdimosios informa-cijos visiškai nesu-pranta arba jos visiškai negirdi |
| **Girdimosios infor-macijos supratimo įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.2.6. Rašymas ir skaičiavimas | Geba informaciją savarankiškai perteikti raštu | Geba savarankiškai rašyti tekstą, skaičiuoti, tačiau tai trunka ilgiau nei įprastai. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (pritaikyta rašymo priemonė, informacinės technologijos ir kt.) | Geba rašyti tik labai trumpą bei paprastą tekstą ir skaičiuoti. Reikalingos pagalbinės priemonės ir kartais kito asmens pagalba | | Asmuo negali sava-rankiškai rašyti ir skaičiuoti. Visada rei-kalingos pagalbinės prie-monės ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo negeba nei rašyti, nei skaičiuoti |
| **Rašymo ir skai-čiavimo įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Pagalbos taikant žinias poreikio įvertinimas** | **Ar techninės pagalbos priemonės padidintų žinių taikymo galimybes?** **(pažymėkite *🗵*):**  **TAIP** **NE**  **Ar kito asmens pagalba padidintų žinių taikymo galimybes? TAIP NE** | | | | | |
| **2.3. Bendravimas** | | | | | | |
| 2.3.1. Bendravimas su nepažįstamais asmenimis | Neturi sunkumų bendraudamas su nepažįstamais asmenimis | Bendrauja su nepa-žįstamais asmenimis nenoriai, gali turėti nežymių kalbos ir (ar) suvokimo sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, moty-vavimas ir kt.) | Bendrauja su nepažįs-tamais asmenimis ri-botai, vengia ar negali palaikyti socialinių kontaktų. Visada rei-kalingos pagalbinės priemonės (infor-macinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba | | Bendrauti nesugeba (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis. Visada reikalingos pa-galbinės priemonės (informacinės techno-logijos, užrašai, komuni-kavimo ir kt.) ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendravi­mas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims |
| **Bendravimo su nepažįstamais as-menimis įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.3.2. Bendravimas su artimais asmeni-mis | Neturi sunkumų bendraudamas su artimais asme-nimis | Bendrauja su artimais asmenimis nenoriai, gali turėti nežymių kalbos ir (ar) suvokimo sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.) | Bendrauja su artimais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių kontaktų, reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės techno-logijos, užrašai, komunikavimo prie-monės ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (iniciatyva, paraginimas, mo-tyvavimas, paskatinimas ir kt.) | | Bendraujant reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės techno-logijos, užrašai, komu-nikavimo priemonės ir kt.) ir kito asmens pagalba, nes asmuo nesugeba bendrauti (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų asmenų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendra-vimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims |
| **Bendravimo su artimais asmenimis įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.3.3. Kalbėjimas (pranešimų kūrimas bendraujant) ir (ar) kalbos suvokimas (pranešimų priėmi-mas bendraujant) | Mintis reiškia sklandžiai, su-vokia situaciją, geba išreikšti sa-vo poreikius ir (ar) supranta sa-kytinę kalbą ir atitinkamai rea-guoja į pasakytą pranešimą | Kalba nesklandžiai, atskirais žodžiais, pasitelkdamas gestus bei mimiką, arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakytinę kalbą | Nekalba, tačiau gestais bei kitais ženklais arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta paprastai išreikštą sakytinę kalbą, bet reaguoja tik tam tikra mimika arba sunkiai suprantamais gestais | | Nekalba ir tik tam tikrais, ne visiems suprantamais ženklais sugeba išreikšti ele-mentariausius, būti-niausius poreikius ir (ar) supranta tik papras-čiausius nurodymus ar klausimus, bet į juos nereaguoja | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo nekalba ir gestais bei kitais ženklais nesugeba išreikšti savo poreikių ir (ar) visiškai nesupranta net paprasčiausių nu-rodymų ar klausimų, gestų, mimikos pra-nešimų ir nereaguoja į juos |
| **Kalbėjimo ir (ar)** **kalbos suvokimo įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Pagalbos poreikio, didinančio bendra-vimo galimybes, įvertinimas** | **Ar techninės pagalbos priemonės padidintų bendravimo galimybes?** **(pažymėkite *🗵*):**  **TAIP** **NE**  **Ar kito asmens pagalba padidintų bendravimo galimybes? TAIP NE**  **Ar pagalba priimant sprendimus padidintų bendravimo galimybes? TAIP NE**  **Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų bendravimo galimybes? TAIP NE** | | | | | |
| **2.4. Savarankiškumas** | | | | | | |
| 2.4.1. Prausimasis ir maudymasis | Gali pats sava-rankiškai ir saugiai pasirūpinti asmenine higiena (nusiprausti, išsi-maudyti, pri-žiūrėti atskiras kūno dalis | Asmuo savarankiškai prausiasi, maudosi, nusišluosto, reikalinga pritaikyta aplinka ir (ar) protezai / ortezai, gali prireikti žodinės pagal­bos (paraginti, nusakyti veiksmus) ir (ar) pa­ruošti vonią bei prausimosi reikmenis (išvalyti, prileisti vonią vandens) | Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz., nutrinti plaušine kūno dalis ir paduoti priemones (gali prireikti pagalbos nusišluostant nugarą, kojas, pažeistą kūno dalį) | | Asmeniui prausiantis, maudantis, nusišluostant reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo sava-rankiškai nesiprausia ir nesimaudo |
| **Prausimosi ir maudymosi įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.4.2. Rengimasis | Asmuo sava-rankiškai apsi-rengia, nusi-rengia, apsiauna ir nusiauna, pasi-renka tinkamą aprangą ir atlieka tai saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su-vokdamas veiks-mų prasmę | Asmuo savarankiškai apsirengia, nusirengia, apsiauna ir nusiauna, pasirenka tinkamą aprangą, tik užtrunka ilgiau negu sveikas, asmuo nėra pakankamai saugus arba naudojasi protezais / ortezais, gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, patarimai) ir (ar) paruošimas (uždėti protezus, įtvarus ar apsirengti, nusirengti drabužius | Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz.: pradedant apsirengti ar susitvar­kyti su smulkiais aprangos elementais (sagomis, segtukais, sagtimis, raišteliais) ar kartais patarti dėl tinkamos aprangos, nusakyti rengimosi veiksmus ir (ar) raginti rengtis. Visada reikalin­gos pagalbinės priemo­nės (ortezai, protezai ir kt.) | | Asmeniui reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba apsirengiant, nusi-rengiant, apsiaunant, nusiaunant, tinkamos ap-rangos pats nepasirenka. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (ortezai, protezai ir kt.) ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sa-varankiškai veiksmo neatlieka |
| **Rengimosi įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.4.3. Valgymas | Asmuo maitinasi savarankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su-vokdamas veiks-mų prasmę | Asmuo maitinasi sava­rankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekel­damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Visus veiksmus atlieka lėčiau nei įprastai | Asmuo maitinasi savarankiškai, gali būti reikalinga minimali ar vidutinė kito asmens žodinė pagalba (ragi-nimas, patarimai) ir  (ar) paruošimas (pvz.: įdėti maisto, užtepti ant duonos sviesto, įpilti gėrimo) ir (ar) minimali kontaktinė pagalba (pvz.: paduoti įrankį, įsidėti maisto gabaliuką į šaukštą ar užsmeigti ant šakutės ir pan.) | | Asmeniui maitinantis reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens žodinė ir kontaktinė pagalba atliekant veiksmą ir (ar) nuolatinė veiksmų priežiūra, kai asmuo savarankiškai atlieka veiksmą, tačiau nesupranta jo esmės (pvz., gali pradėti valgyti ne maisto produktus, taip sukeldamas pavojų savo sveikatai) | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sa-varankiškai veiksmo neatlieka |
| **Valgymo įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.4.4. Naudojimasis tualetu | Asmuo savaran­kiškai naudojasi tualetu ir atlieka tai saugiai (nekel­damas grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), suvok-damas veiksmų prasmę | Asmuo savarankiškai naudojasi tualetu ir atlieka tai saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinki­niams), suvokdamas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštynė ir kt.) ir kito asmens pagalba | Asmuo savarankiškai geba pasinaudoti tualetu, reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštynė, klozeto paaukštinimas, speciali kėdė ir kt.), gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, veiksmų nusakymas) ir (ar) minimali ar vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba (pvz.: prilaikyti, padėti apsirengti ar nusirengti) | | Asmeniui naudojantis tualetu reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba, kai asmuo savarankiškai nesuvokia (nevaldo) proceso, tačiau gali pasirūpinti tualeto reikalais, kitam asmeniui kontroliuojant procesą. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikš-tynė, klozeto paaukšti-nimas, speciali kėdė ir kt.) | Asmeniui būtina nuolatinė kito asmens kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, nes pats nesuvokia ar nevaldo šlapinimosi ir (ar) tuštinimosi veiksmų ir yra priklausomas nuo kito asmens pagalbos |
| **Naudojimosi tuale-tu įvertinimas ba-lais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.4.5. Rūpinimasis savo sveikata | Asmuo veiklas, susijusias su sveikatos prie-žiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nuro-dymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai | Asmuo veiklas, susi-jusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai. Supranta, kad reikia gerti vaistus, ir juos geria. Sugeba atsirinkti būtinus vaistus, žino, kada, kokius vaistus ir kokiomis dozėmis vartoti, ir nepamiršta jų išgerti. Kartais rei-kalinga kito asmens pagalba (priminimas, paraginimas). Veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Kitam asmeniui pri-minus, asmuo be kito ar su minimalia kito asmens pagalba sugeba atsirinkti vaistus, jų kiekį, kuriuos reikia išgerti, ir išgeria pats, lankosi pas gydytojus, vykdo gydytojų nurodymus | | Reikalinga kito asmens pagalba, nes asmuo nesuvokia, kad reikia gerti vaistus (gali tam priešintis), ir (ar) nesugeba atsirinkti vaistų, nesupranta, kokiomis dozėmis gerti ir kada. Nesupranta, kada reikia lankytis pas gydytojus ar vykdyti gydytojų nurodymus | Asmeniui reikalinga nuolatinė kito asmens pagalba, nes pats nesuvokia, kad reikia gerti vaistus, ir (ar) to nesugeba. Nesupranta, kad reikia lankytis pas gydytojus ir vykdyti gydytojų nurodymus. Asmuo priklausomas nuo kito asmens veiks-mų. Vaistai leidžiami ir (ar) paduodami per zondą ir (ar) turi būti sugirdyti |
| **Rūpinimosi savo sveikata įverti-nimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Pagalbos poreikio didinančio asmens savarankiškumą įvertinimas** | **Ar techninės pagalbos priemonės** **padidintų savarankiškumo galimybes?** **(pažymėkite *🗵*):**  **TAIP** **NE**  **Ar kito asmens pagalba padidintų savarankiškumo galimybes? TAIP NE**  **Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų savarankiškumo galimybes? TAIP NE**  **Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų savarankiškumo galimybes?**  **TAIP** **NE**  **Ar pagalba priimant sprendimus padidintų asmens savarankiškumo galimybes?**  **TAIP** **NE**  **Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų asmens savarankiškumą?** **TAIP** **NE** | | | | | |
| **2.5. Kasdienė veikla** | | | | | | |
| 2.5.1. Maisto ruošimas | Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams) | Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), tačiau kartais reikalingos pagalbinės priemonės ir (ar) kito asmens pagalba. Užtrunka ilgiau nei įprastai | Maistą pasiruošti gali savarankiškai, jeigu yra pritaikyta gyvenamoji aplinka, visada naudoja pagalbines priemones, kartais reikalinga kito asmens pagalba (para-ginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, nusakyti veiksmų seką ir kt.). Maisto ruošimas užtrunka ilgiau nei įprastai | | Maisto savarankiškai pasiruošti negali, visada reikalingos pagalbinės priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka ir kito asmens pagalba (paraginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, įpilti, nusakyti veiksmų seką ir kt.) | Maisto pasiruošti negali, visiškai priklausomas nuo kito asmens priežiūros (pagalbos) |
| **Maisto ruošimo įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 2.5.2. Namų ruošos darbai | Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai,nekelda­mas grėsmės sau ir (ar) aplinki­niams), suvokda­mas veiksmų prasmę | Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokda­mas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės ar kito asmens pagalba | Namų ruošos darbus gali atlikti tik su pagalbinėmis prie-monėmis (protezais, vaikštynėmis, vežimėliu ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (paraginimas, moty-vavimas, veiksmų sekos nusakymas ir kt.) Nesuplanuoja namų apyvokos veiksmų, atlikdamas veiklas užtrunka ilgiau negu sveikas asmuo (reikalinga žodinė pagalba – patarimai, rekomendacijos) | | Namų ruošos darbų savarankiškai atlikti negali. Reikalinga kito asmens pagalba atliekant namų ruošos darbus, visada reikalingos pagalbinės priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka | Negali atlikti namų ruošos darbų. Rei-kalinga visiška kito asmens priežiūra (pagalba) |
| **Atliktų namų ruošos darbų įvertinimas balais** | **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Pagalbos poreikio kasdienėje veikloje įvertinimas** | **Ar techninės pagalbos priemonės palengvintų kasdienę veiklą? (pažymėkite *🗵*):**  **TAIP** **NE**  **Ar kito asmens pagalba palengvintų kasdienę veiklą? TAIP NE**  **Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas palengvintų kasdienę veiklą?**  **TAIP** **NE**  **Ar socialinės reabilitacijos paslaugos palengvintų kasdienę veiklą?** **TAIP** **NE** | | | | | |
| **Bendra balų suma:** | | | | | |  |

Vertinimą atliko ir klausimyną užpildė

Socialinės paramos ir sveikatos skyriaus vyr. specialistė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Agnė Zablackienė

(pareigų pavadinimas) (parašas) (vardas ir pavardė)

Susipažinau

Asmuo (jo atstovas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas ir pavardė)

Pastabos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_